

# Відділ освіти Сквирської райдержадміністрації

## Районний методичний кабінет

### Методичні рекомендації для практичних психологів та соціальних педагогів

#### Оформлення аналітичної частини річного плану роботи практичного психолога та соціального педагога.

##### 1. Аналіз діяльності за минулий навчальний рік:

1.1. Аналіз досягнутих результатів інформація про результати розвитку психологічної служби, фіксація ступеня невідповідності тому, що є, і тому, що повинне бути в діяльності практичного психолога соціального педагога, виходячи з його професійних можливостей.

1.2. Аналіз змісту діяльності (структурно-функціональний опис): загальні і специфічні для даного навчального закладу цілі діяльності психолога, соціального педагога — задачі з реалізації цілей — основні функції працівника служби в минулому навчальному році — структура взаємодії з іншими підсистемами школи.

1.3. Аналіз причин появи проблем (причинно-наслідкових зв'язків): явище (які недоліки результатів не влаштовують) — причина недоліків (чому є розбіжності в бажаному і дійсному результатах) — недоліки умов (що заважає, ранжування умов за значимістю) — наслідок (що одержали внаслідок діяльності психолога, соціального педагога, структурування проблем, що підлягають вирішенню в майбутньому).

##### 2. Постановка задач щодо розв'язання існуючих проблем на новий навчальний рік у наступній послідовності:

2.1. Задачі діяльності психологічної служби, орієнтовані безпосередньо на підтримку суб'єктів освітнього процесу (учнів, батьків, педагогів).

2.2. Задачі діяльності психолога щодо забезпечення освітнього процесу «у цілому»:

задачі, пов'язані з психологічним супроводом науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу як на основі внесення необхідних змін у традиційну структуру і зміст діяльності середнього навчального закладу, так і апробація інноваційних технологій, а також відповідно до програми розвитку даного навчального закладу;

- задачі, пов'язані з забезпеченням адекватного цілям діяльності школи, рівня психологічної компетентності адміністрації, педагогів і класних керівників;
- задачі, пов'язані зі створенням системи взаємодії підструктур навчального закладу (навчальної, виховної, управлінської) з діяльністю психологічної служби школи;
- задачі, зв'язані з удосконалюванням системи організації власне діяльності психологічної служби школи, забезпечення необхідних організаційних, науково-методичних, морально-психологічних умов, інформаційно-аналітичних матеріалів у діяльності практикуючого психолога на новий навчальний рік.

3. Власне план роботи психолога, складений методом сіткового планування. Навчальну діяльність (викладання за програмами курсів за вибором, факультативів, гуртків) планувати в разі надання навчальних годин адміністрацією закладу освіти.

Види діяльності (зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією)	Організаційно-методична робота	Психодіагностика	Консультаційна робота	Психопрофілактика	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Психологічна просвіта	Навчальна діяльність
--	--------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------	---	-----------------------	----------------------

Підготувала

**Левчук С.С.** методист

Сквирського РМК