

Вікторина

Тема:

Стихійні лиха природного характеру.

Мета:

- узагальнити знання учнів щодо стихійних лих і їх наслідки;
- як діяти в надзвичайних ситуаціях природного характеру.

Ведучий:

Майже кожного дня ми бачимо по телевізору, чуємо по радіо та читаємо у ЗМІ про природні катастрофи, які руйнують, забирають життя людей. Більшість країн світу, які потрапляють в зону стихійного лиха не мають своєї системи передбачення цих грізних явищ. Тому сьогодні кожна людина повинна бути обізнана із засобами захисту від стихійних лих, повинна знати як себе поводити, до кого звернутись за допомогою. Цьому присвячена наша вікторина.

1. Назвіть якнайбільше стихійних лих.

2. Об'єднайте ці природні катастрофи за такими ознаками:

- *які з них трапляються переважно влітку, навесні, восени, взимку, а які не залежать від пори року?*
- *які з них загрожують жителям гір, степів, океанічного узбережжя?*
- *які з них трапляються в Україні?*

3. Яка поведінка тварин свідчить про зміну погоди?

4. Які ви знаєте рослини барометри? Як вони поведуться перед зміною погоди?

Пам'ятай про це!

За останні сім років на території України зареєстровано 2457 пожеж, які виникли від розряду блискавки, внаслідок них загинуло восьмеро та отримало травм 23 особи.

5. Якщо гроза застала тебе в автомобілі чи у приміщенні. Які твої дії?

6. Якщо ти знаходишся поблизу високовольтних ліній електропередач. Які твої дії?

7. Гроза почалася, коли ти купався у річці чи озері. Які твої дії?

8. Поряд росте високе дерево. Як ти будеш діяти?

9. Уяви, що йдеш полем. Почалася гроза, ти:

а) почнеш бігти;

б) сховаєшся під поодиноким деревом;

в) знайдеш понижену місцину і присядеш, щоб не бути найвищою точкою на місцевості;

г) присядеш, накрившись плащем або курткою.

Запам'ятай, що блискавка влучає у найвищу точку на місцевості!

10. Повінь застала тебе вдома. Які твої дії?

11. Вода застала тебе в лісі або полі. Які твої дії?

Коли прибуває вода, шукай порятунку на підвищеному місці!

12. Як ти будеш діяти в даній ситуації?

- *Михайлик був удома сам, коли почув по радіо повідомлення про небезпеку підтоплення мікрорайону, де він проживав. Мешканцям будинків, яким загрожує підтоплення, було наказано взяти найнеобхідніше і зібратися у приміщенні школи. Що потрібно зробити Михайлику?*
- *Софійка гуляла поблизу озера. Несподівано почався сильний дощ, вода почала заливати все навкруги. Дівчинка злякалася. Що їй треба передусім зробити? Як діяти потім?*
- *Поясни прислів'я: „Не той пропав, хто в біду попав, а той, хто духом занепав”.*

Перегляд кінофільму про стихійні лиха.

Підведення підсумків конкурсу малюнків „Стихійні лиха”.

Підведення підсумків вікторини.

Нагородження переможців.

Вікторина

Тема:

Трикутник вогню.

Мета:

- формувати в учнів теоретичні знання і практичні вміння щодо пожежної безпеки;
- як запобігти пожежі та правильно діяти в разі її виникнення.

Ведуча:

Вогонь може бути другом людини або її ворогом. Особливо небезпечні пожежі в громадських приміщеннях, зокрема в школі, лікарні, де одночасно перебуває багато людей.

Вогонь – наш надійний помічник. У цьому не важко переконатися, уявивши своє життя без нього. Та водночас вогонь може бути небезпечним. Дуже небезпечним! Особливо тоді, коли виходить з-під контролю і спричиняє пожежу.

Перегляд кінофільму про рятівні дії під час пожежі.

Ведуча:

1. Що таке трикутник вогню?
2. Вогонь можна загасити, накинувши на нього цупку тканину, килим, ковдру, якщо вони не синтетичні. Яка умова горіння при цьому зникає?
3. Чому вогонь спалахує з більшою силою, коли відчиняють двері, вікна?
4. Збивати вогонь гілкою, віником, ганчіркою треба короткими рухами. Як ви вважаєте, чому?
5. Чому небезпечно ставити телевизор біля батареї чи в ніші меблевої стінки, класти на нього речі?
6. Заборонено користуватися несправними електроприладами. Чому?
7. Чому небезпечно залишати без нагляду увімкнену праску?
8. До яких небезпечних наслідків може призвести пожежа в житловому будинку, в громадському приміщенні, на промисловому підприємстві, на військовому складі? (назвіть не менше 5 небезпечних наслідків).
9. Як гасити електроприлади (наприклад телевизор)?
10. Як вибратися із задимленого приміщення?

Ведуча:

Сьогодні ми підведемо підсумки конкурсу малюнків і плакатів на тему: „Пожежна тривога”.

Ведуча:

Давайте спробуємо виробити правила, як запобігти пожежі та правильно діяти в разі її виникнення.

Бесіда, в ході якої вироблено правила:

1. Пожежі набагато легше запобігти, ніж її загасити.
2. Поки не почувася впевнено, краще не запалюй газової плити без нагляду дорослих.
3. Якщо ти помітив несправний електроприлад, негайно скажи про це батькам.
4. Якщо загорівся рушник, залишений поблизу плити, вилий на нього склянку води чи накрій кришкою.
5. Якщо виникла пожежа, повідом про це пожежників та усіх людей, які перебувають у приміщенні.
6. Якщо десь виникла пожежа треба намагатися врятувати людей, а не майно.
7. Перш ніж гасити електроприлад (праску чи телевізор), треба висмикнути шнур з розетки.
8. У приміщенні, де зберігається сіно чи каністри з бензином, не можна користуватися відкритим вогнем, зокрема палити.

Ведуча:

А зараз учні захищатимуть власні проекти Плану евакуації зі свого будинку чи квартири під час пожежі.

Підведення підсумків вікторини та конкурсів.
Нагородження переможців.