Кольорові палички Кюїзенера

Інноваційні технології
в Сквирському ДНЗ № 1 «Світанок»
Вихователь логопедичної групи Ільченко Л.В.

Бельгійський учитель початкової школи Джордж Кюїзенер (1891 – 1976) розробив універсальний дидактичний матеріал для розвитку у дітей математичних здібностей.

В 1952 році він опублікував книгу «Числа і кольори», присвячена своєму посібнику.

Палички Кюїзенера – це палички для рахування, які ще називають «числа у кольорі», «кольорові палички», «кольорові числа», «кольорові лінієчки» для дітей 3-7 років.

Ільченко Л.В.

Завдання:

1.Формувати поняття числової послідовності, складу чисел.

2.Підвести до розуміння понять: «більше –менше», «вправо – вліво», «між», «вище» і т.д.

3.Навчити ділити ціле на частини і вимірювати об’єкти умовними мірками.

4.Щільно підійти до поняття: «додавання», «множення», «віднімання», «ділення» чисел.

5.Розвивати психічні процеси: сприймання, мислення (аналіз, синтез,класифікація абстракція, узагальнення і т.д)

6.Розвивати зорову, слухову пам’ять, увагу, уяву, мову, фантазію, пізнавальну активність, дрібну моторику і т.д.

Ільченко Л.В.

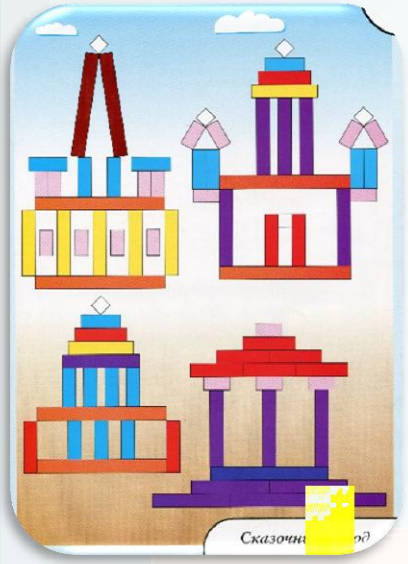
Набір складається із 116 пластмасових паличок - призм 10 різних кольорів від 1 до 10 сантиметрів. Найменша призма, яка має довжину 10 мм являється кубиком.

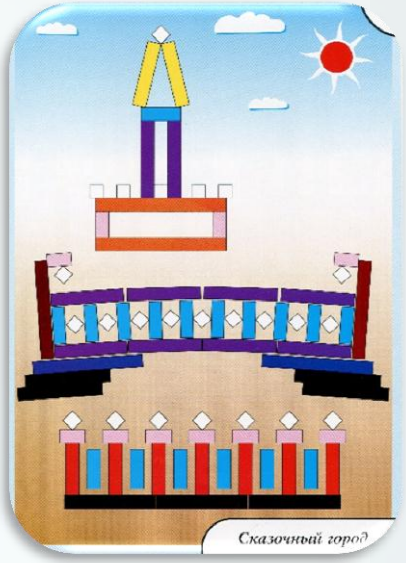
У наборі:

Ільченко Л.В.

Вибір кольору має на меті полегшити використання комплекту. Палички 2,4,8 створюють « червону сім'ю », 3,6,9, « синю сім'ю », « родину жовтих » складають 5 і 10. Підбір паличок у одну « родину» (клас) не випадковий, а пов'язаний з певним відношенням їх за розміром. Наприклад до « родини червоних » входять числа кратні 2;
« родина синіх» складається із чисел кратних 3; числа кратні 5 утворені відтінками жовтого кольору.

Методичне забезпечення





Ільченко Л.В.

Актуальність використання паличок Кюїзенера для розвитку логіко – математичної компетентності дітей

Логіко - математичне мислення дітей грунтується на чуттєвому досвіді і на розвитку уявлень не тільки про кількість , а й про форму, величину , розмір. **Логіко -математичне мислення** - це , насамперед, уміння порівнювати , систематизувати, класифікувати , узагальнювати , робити висновки , умовиводи .

У всьому світі широко відомий дидактичний матеріал, розроблений бельгійським математиком Джорджом Кюїзенером . Він призначений для навчання математики і використовується педагогами різних країн у роботі з дітьми , починаючи з молодших груп дитячого садка і закінчуючи старшими класами школи. Палички легко вписуються зараз в систему предматематичної підготовки дітей до школи як одна з сучасних технологій навчання.

Ми намагаємося в достатній мірі використовувати палички у своїй практичній роботі, щоб сформувати у дітей елементарні математичні уявлення в процесі ігор і занять з кольоровими паличками Кюїзенера .

Ільченко Л.В.

Вивчаємо математику з паличками Кюїзенера

Ільченко Л.В.