

ОПИТУВАЛЬНИК
Шановний колего!

Ця шкала допоможе оцінити динаміку розвитку основних інтелектуальних та творчих здібностей ваших учнів (гуртківців).

Вам стане в нагоді спостережливість, знання індивідуальних особливостей дітей та об'єктивність.

Перед вами перелік якостей, ступінь вираженості яких потрібно оцінити в кожній дитини за такою рівневою системою:

- *низький рівень* - риса не проявляється зовсім;
- *рівень нижче середнього* - риса проявляється, але рідко;
- *середній рівень* - риса проявляється і не проявляється в однаковій мірі;
- *рівень вище середнього* - риса проявляється часто, але не завжди;
- *високий рівень* - риса проявляється завжди.

Прізвище, ім'я дитини _____

Клас, гурток _____

Дата обстеження _____

Риси особистості	Високий рівень	Рівень вище середнього	Середній рівень	Рівень нижче середнього	Низький рівень
1. Пам'ять Здатність дитини швидко запам'ятовувати та утримувати довгий час в пам'яті різну інформацію (слухову, зорову, рухову). (Приклад: Ця пташка схожа на ту, яку ми бачили минулої зими). "Маленький комп'ютер".					
2. Увага Здатність дитини швидко концентруватися, налаштовуватися на діяльність і довгий час нею займатися, не відволікаючись. "Надто зосереджений". (Приклад: Дитина бігає на перерві, але лунає дзвоник, і вона готова вчитися далі).					
3. Здатність до аналізу та синтезу Здібність дитини швидко "розкласти" запропоновану інформацію (предмет) на частинки або навпаки. "Маленький вчений". (Приклад: Надворі весна, тому що тане сніг, прилетіли пташки і гріє сонце)					
4. Продуктивність мислення Здатність дитини знаходити велику кількість рішень даної проблеми. "Генератор ідей". (Приклад: На що схоже коло? На яблуко, на сонце, на тарілку)					
5. Префекціонізм (старанність) Прагнення дитини доводити результати своєї діяльності до високих стандартів. "Дуже старанний". (Приклад: Дитина вчиться писати. Вона довго буде виводити літери і навіть ваша похвала її не зупинить)					
6. Гнучкість мислення Здатність дитини швидко змінювати свою поведінку, вносити корективи в свою діяльність залежно від обставин, об'єднувати в своїй діяльності знання та вміння із різноманітних галузей життя. "Спритний менеджер". (Приклад: Дитина малює хвіст кішки, але фарба розтікається, малюнок може не вийти. Дитина швидко перетворює хвіст на дерево)					
7. Оригінальність мислення Здатність дитини висувати нові, нестандартні ідеї, бачити незвичайне в звичайному, діяти не "як усі". "Оригінал"					