

Відділ освіти Сквирської районної державної адміністрації
Районний методичний кабінет

Семінар – практикум
для вчителів історії та правознавства

«Формування правової культури в умовах сучасної школи»

РМК
відділ освіти

29 листопада 2011 р.

План проведення

1. Теоретична частина

1. Про формування правової культури в умовах сучасної школи.

О.Л. Козлова, методист РМК

2. Практичний курс

2.1. Про організацію правової освіти в Дулицькому НВО (з досвіду роботи).

Н.В.Миколюк, учитель Дулицького НВО

2.2. Фрагмент уроку з історії України. Тема: «Розбудова Києва. «Руська правда». Церковне та культурно-освітнє життя. Відносини з іншими державами».

Н.В.Миколюк, учитель Дулицького НВО

2.3. Урок з історії України. Тема: «Початок Української революції». 10 клас.

О.Л. Козлова, учитель Сквирського ліцею.

2.4. Про підсумки огляду-конкурсу на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах району.

О.Л. Козлова, методист РМК.

2.5. Про систему роботи з правоосвітньої та правовиховної роботи у Сквирському ліцеї Сквирської районної ради Київської області

С.В. Ніколаєнко, заступник директора з виховної роботи.

2.6. Новинки періодичних видань.

Л.Ю. Хвиль, учитель Горобіївського НВК.

3. Підведення підсумків семінару. Ознайомлення з методичним бюлетенем.

О.Л. Козлова, методист РМК

29 листопада 2011 р.

Методичний бюлетень

Правова освіта учнів: цілі, завдання, шляхи реалізації

Одним із аспектів усебічного розвитку особистості є висока правова освіта. Школа має дати молоді правові знання, сформувати вміння, навички, життєву позицію, компетентність, яких потребує демократичне громадянське суспільство та життя в сучасному мінливому світі.

Правова освіта – основа правової культури, а правові знання - підґрунтя, на якому формується правова свідомість. Вони допомагають учням співвідносити свої вчинки і дії та вчинки своїх товаришів з вимогами норм права і приписами законів, коригувати свою поведінку в напрямі правомірності.

Метою та сутністю правової освіти – надання учням знань, умінь, необхідних для існування й ефективного функціонування в сучасному демократичному суспільстві, життя в умовах державного влаштування, коли доводиться вступати у відносини з владою, з її органами й іншими політичними інституціями, перебувати у взаємодії і відповідальній співпраці з ними.

Правова освіти виконує ідеологічну функцію: культивування цінностей прав, свобод і гідності людини, уміння захищати власні права від зазіхань на них інших людей чи влади, прихильність до цінностей демократії, поширення критичного ставлення до влади, ухвалених нормативних актів, мотивування до участі у розв'язанні проблем громадського життя.

Викладання правознавчих курсів має бути системою, нести позитивну спрямованість, будуватись на конструктивності відносин учнів і учителів, передбачати використання активних та інтерактивних методів навчання, включати позаурочну і проектну діяльність учнів, передбачати залучення до занять батьків, державних службовців, громади.

Правова освіти ефективно впливає на виховання та особистість учня. За умов спеціально спрямованої системи навчально - виховної роботи школа повинна перетворитись школяра жити і працювати в демократичному правовому просторі.

Викладання правознавчих курсів має бути системою, нести позитивну спрямованість, будуватись на конструктивності відносин учнів і учителів, передбачати використання активних та інтерактивних методів навчання включати позаурочну і проектну діяльність учнів, передбачати залучення до занять батьків, державних службовців, громади. У основній школі продовжується формування системи цінностей і установок підлітка, поваги до закону, права, прав людини, відповідальності перед суспільством. Курс «Етика» (5,6 класи) закріплює перші кроки до права, зроблені у молодших класах. У позаурочній діяльності учні мають залучатися до конкурсів з правознавчої тематики, бесід. Допрофільна підготовка учнів з правознавства здійснюються у 8-9 класах через предмет «Правознавство» (практичний курс) та курси за вибором, факультативні заняття з метою професійної орієнтації, сприяння у виборі ними напряму профільного навчання.

Старша школа розширює знання учнів про правові процеси та явища суспільного життя, про права, свободи і обов'язки людини і громадянина, про основи життя суспільства, формується громадянська позиція людини, її соціально-політичні орієнтації, вдосконалюється готовність учнів захищати свої права і права інших людей, будувати індивідуальну і колективну діяльність. Елементи правової освіти впроваджуються у зміст базових дисциплін - історія, курс «Людина і світ», зарубіжна література. Правова освіта здійснюється і у процесі профільного навчання – викладанні курсів правознавства, історії держави і права, спецкурсів.

До форм правової освіти належать:

- курси: базові, допрофільної підготовки, профільні правознавчі;
- лекторії з правової тематики;
- предметні олімпіади та конкурси МАН;
- групові, індивідуальні проекти (дослідницькі, соціальні);
- фахові конкурси творчих робіт (з прав людини, податкового законодавства, прав дитини, української державності).

Таким чином, формування правової освіти громадянина України передбачає – свідоме ставлення до своїх прав перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України.