

**Засідання районного методичного об'єднання
вихователів середніх, старших груп**

**Впровадження інноваційних
технологій у практику роботи
дошкільних навчальних
закладів**

“Інновація” – нововведення

Педагогічні інновації – це загальна назва нового педагогічного продукту (теоретичного, практичного), що втілюється у навчально-виховний процес – концепції, теорії, системи, моделі, методики, технології, методи, прийоми тощо.

Освітні інновації – це вдосконалені чи нові освітні, дидактичні, виховні, управлінські системи або їх компоненти; освітні технології, що суттєво поліпшують результати освітньої діяльності.

На сучасному етапі освітні інновації, що здійснюються у вітчизняній системі дошкільної освіти, можуть бути класифіковані як такі, що здійснюються:

1. у змісті навчання й виховання дітей;
2. у формах, методах і технологіях навчання та виховання дітей;
3. змісті, структурі, формах і методах управління закладом освіти.

Перелік інноваційних технологій та методик у галузі дошкільної освіти

- ▣ Психолого-педагогічне проектування, Піроженко;
- ▣ Діагностична методика Т.Піроженко “Мовленнєве зростання дошкільника”;
- ▣ «Театр фізичного виховання», М.Єфименко;
- ▣ «Створення ситуацій успіху», А.Белкін;
- ▣ Методика ТРВЗ, Г. Альтшуллер;
- ▣ Методика М.Монтессорі («Будинок вільної дитини»);
- ▣ Організація музичного виховання (Карл Орф);
- ▣ Використання спадщини В.Сухомлинського;
- ▣ Спадщина С.Русової («Український дитячий садок»);

- ▣ Інформаційні технології;
- ▣ Палочки Кюінезера;
- ▣ Ігрові технології навчання, Б.Нікітін;
- ▣ Вальдорфська педагогіка, Штейнер Р.;
- ▣ Методика навчання дітей читанню (М.Зайцев)
- ▣ Методика навчання дітей читанню (Л.Шелестова);
- ▣ Методика навчання дітей раннього віку Глена Домана;
- ▣ Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (Ткаченко Т.);
- ▣ Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі (Крутій К.);

- ▣ Особистісний розвиток дитини засобами взаємодії різних видів мистецтв;
- ▣ Поліхудожній розвиток дітей дошкільного віку в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу;
- ▣ Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання (Шульга Л.);
- ▣ Регіональна Програма розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю (колектив Київського ОІПОПК);
- ▣ Нова модель дошкільного закладу (Заранська Н.Й.);
- ▣ Педагогіка Амонашвілі;
- ▣ Програма навчання дітей читанню за методикою Петерсона.