

Впровадження в практику роботи з дошкільниками елементів системи М. Монтесорі.

Сквирський ДНЗ № 1
«Світанок»
Логопедична група
Вихователь Ільченко Л.В.



Зміст системи М. Монтессорі

Марія Монтессорі – перша жінка лікар в Італії,
учений, педагог і психолог

- Дитина сама собі вчитель. Вона має повну свободу вибору дій
- Діти учать дітей. Оскільки в групах займаються діти різного віку, старші діти стають вчителями при цьому вчаться піклуватися про інших, а молодші тягнуться за старшими
- Заняття проходять в спеціально підготовленому середовищі (кімната розділена на 5-6 зон кожна з яких обладнана спеціальною допомогою – Монтессорі – матеріалами
- Дитину потрібно зацікавити, а розвиватися вона буде сама



Ліпимо з солоного тіста



Загвинчувальні ігри



Малювання на манці



Ігри - намистинки



Ігри - шнурівки



Ігри - вкладанки



Отримані результати:



1. Діти можуть обирати роботу, яка їм подобається та відповідає їхньому внутрішньому інтересу.
2. Діти прагнуть в усьому розібратися самостійно, пізнати світ і себе.
3. Діти легко засвоюють слова, що сприяють розвитку сприйняття «такий», «різні», «не такий».
4. В старших дошкільників сформовані елементарні культурно-гігієнічні навички шнуркування, застібування, зачісування тощо.
5. Старші дошкільники розрізняють предмети за формою, кольором та їхніми властивостями, орієнтуються в просторі і т.д.